

УРОК 14

ТЕМА. У зоопарку. Опис предмета за запитаннями, упізнавання за ознаками. Слова — назви ознак предметів. Який? Яка? Яке? Які? (С. 21) Письмо прямих похилих ліній із заокругленнями вгорі та внизу окремо і в поєднанні.(С.7)

- **Доброго дня**, учню. Рада зустрічі з тобою. Сьогодні ми продовжимо подорож до зоопарку.

- **Приготуй** до уроку буквар, прописи, кольорові олівці. Бажаю тобі успіхів та гарного настрою.

- **Пригадай** про що йшла мова на попередньому уроці.

- **Що запам'ятав?** Що сподобалось на уроці та було цікавим.

- **Відкрий** букварик та розглянь малюнок «У зоопарку» на сторінці 21.

- **Спробуй** розказати **за малюнком**, починай так: «*Ми давно мріяли побувати в зоопарку. І ось наша мрія здійснилася...*»

- **Склади** речення про тигреня за схемою під малюнком.

Діти розглядають тигреня.

Діти милуються тигреням.

- **Послухай** вірш, з'ясує, чи у вірші сказано про тигрів те, що й зображено на малюнку. Що спільне, а що – відмінне?

В зоопарку тигри

Також люблять ігри.

От маленьке тигреня

Тата-тигра доганя. *Володимир Верховень*

- **Послухай** вірш про зоопарк і **запам'ятай** з нього таку інформацію:

- Скільки всього тварин побачила дівчинка в зоопарку? (20)

- Які назви тварин у вірші звучать з їхніми ознаками? (Гомінливі мавпи, руда білка, чорна пантера, гвинторогий козел, смугаста зебра, попеляста куниця, маленька землерийка.

- Які тварини, розміщені на дошці, згадуються у вірші? (Ведмідь, слон, мавпи, білка, пантера, лев, верблюд, вовк).

- Які тварини ще не називалися на уроці? (Бегемот, крокодил, змія, орел, козел, зебра, куниця, рись, джейран, пелікан, жирафа, землерийка.

У ЗООПАРКУ

В зоопарку була з татом.

Звірів бачила багато:

І ведмедя, і слона,

Бегемота-пузана,

Гомінливих мавп на гілках

і руду пухнасту білку,

Крокодила у ставку

І змію за склом в кутку.

Чорну бачила пантеру

І царя всіх звірів – лева.

І верблюда, і орла,

Й гвинторогого козла

Зебру бачила смугасту

І куницю попелясту,

Вовка, рись, а ще

джейрана

І рибалку-пелікана,

І жирафу-довгошийку,

І маленьку землерийку.

Роздивилась геть усіх

І великих, і малих.

Довго ми гуляли з

татом,

Дуже звірів там багато!

Олена Денисова

- Хто **зображений** на фото? Які зі звірів тобі невідомі?



Куниця



джейран



пелікан



землерийка

- Хто зі звірів заховався на нижніх малюнках у букварі (с. 21)? За якими ознаками ви їх упізнали? Назвіть пари слів: *вуха довгі, копита міцні...*

- **Переглянь** відеофільм про зоопарк. <https://www.youtube.com/watch?v=gadKG7fUb1g>

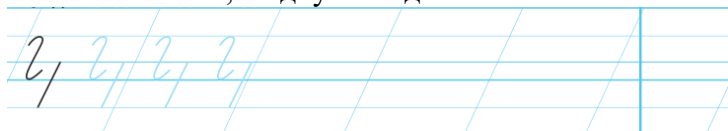
- У якому зоопарку ти побував?
- Яких звірів чи птахів ти там побачили?
- Як почуються тварини в цьому зоопарку?
- Які розваги пропонуються для відвідувачів?

- **Відкрий** прописи на сторінці 9, **напиши** в першому рядку коротку похилу лінію із заокругленнями вгорі та внизу.



- Короткий (малий) елемент починай писати від середини робочого рядка. Веди лінію вгору-праворуч, біля верхньої рядкової заокруглюй, торкаючись її, потім пиши пряму похилу лінію вниз. Біля нижньої рядкової знов заокруглюй, торкаючись її, і веди вгору-праворуч до середини рядка. Чергуй з двома короткими похилими лініями, стеж за однаковим нахилом.

- **Пропиши** довгу похилу лінію із заокругленнями вгорі та внизу, чергуючи з довгою похилою лінією, слідкуй за однаковим нахилом



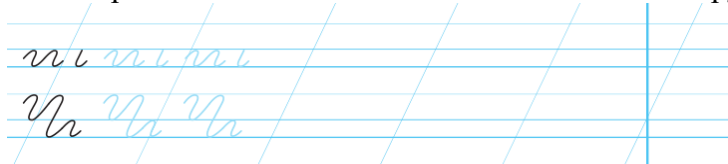
- **Відпочинь**, виконай зарядку. https://www.youtube.com/watch?v=JwK7RDQPH_w

- **Порівняй** елементи, подані на третьому рядку прописів (с. 9) та **пропиши**.

(Перший елемент пишеться із заокругленнями. У другого елемента деталі поєднуються гостро).

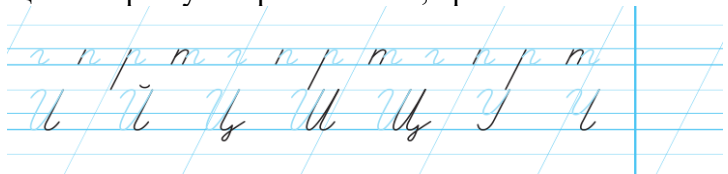


- Безвідривно плавно поєднай похилих ліній із заокругленнями вгорі та внизу.



- **Розглянь** писемні букви на рядках.

- Як і на минулих уроках, **напиши** елементи в буквах по контуру. Намагайся зробити так, щоб літери були правильними, красивими.



Пригадай, про яку ще «роботу» слів дізнався сьогодні? Для чого ти користуєшся словами

– назвами ознак предметів?

- **Добери** слова – назви ознак за групами:

Він (звір) який? Вона (тварина) яка? Воно (звірятко) яке?

- Яка різниця між цими групами слів? (Різниця в закінченнях)
- Важко чи ні тобі було навчатися писати новий елемент? Чому?
- Яких тварин ти побачив в нашому зоопарку? Які з них тобі зустрілися вперше?
- Як треба описувати тварину, щоб слухачі могли її легко впізнати?
- Чи сподобалася тобі уявна подорож до зоопарку? Чим саме?
- Познач свій настрій за допомогою смайликів.

